

**КРАТКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ
(законных представителей обучающихся)**

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
технической направленности (для детей с 3 до 7 лет)**

«ЛЕГО-ЛОГО»



Срок реализации программы: 1 год.

Направленность: техническая.

Автор - составитель: Шерстобитова Елена Владимировна – воспитатель высшей квалификационной категории.

Цель программы: формирование интеллектуально-творческого потенциала личности ребенка через развитие конструкторских способностей детей.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа для детей от 3 до 7 лет по легоконструированию актуальна тем, что раскрывает для дошкольника мир технических возможностей. Легоконструирование больше, чем другие виды деятельности, подготавливает почву для использования трехмерных моделей реального мира. Легоконструирование объединяет в себе элементы игры с экспериментированием, а следовательно, активизирует мыслительно-речевую деятельность дошкольников, развивает конструкторские способности и техническое мышление, воображение и навыки общения, способствует интерпретации и самовыражению, расширяет кругозор, позволяет поднять на более высокий уровень развитие познавательной активности дошкольников, а это – одна из составляющих успешности их дальнейшего обучения в школе. Отличительная особенность программы выражается в реализации задач по развитию творчества и конструктивных навыков через такие формы работы как игровые мини-проекты с использованием конструкторов Лего.

Дошкольники проходят 4 этапа усвоения данной программы: 1 - восприятие; 2 - мышление; 3 - действие; 4 - результат (продукт). По окончании каждого занятия ребенок видит результат своей работы. Программа рассчитана на 1 учебный год по каждому возрасту, количество занятий в год – 64. Занятия проводятся во второй половине дня с подгруппой детей дошкольного возраста 2 раза в неделю. Длительность занятий составляет 45 минут.

Итогом детской деятельности могут служить выставки детских работ по легоконструированию, открытые занятия для педагогов ДОУ и родителей, конкурсы, соревнования. Конструкторы Лего стимулируют практическое и интеллектуальное развитие детей, не ограничивают свободу экспериментирования, развивают воображение и навыки общения, помогают жить в мире фантазий, развивают способность к интерпретации и самовыражению. Программа нацелена не столько на обучение детей сложным способам крепления деталей, сколько на создание условий для самовыражения личности ребенка, развитие творческих способностей, воображение, коммуникацию.

Основные методы работы:

- Словесные (рассказ, беседа, инструктаж)
- Наглядные (демонстрация)
- Репродуктивные (применение полученных знаний на практике)
- Практические (конструирование)
- Поисковые (поиск разных решений поставленных задач).

Программа «Лего-Лого» позволяет учитывать интересы детей с тяжелыми нарушениями речи. В коррекционной работе с детьми выбор и использование того или иного метода определяется содержанием занятия, темой, целями и задачами коррекционного воздействия, этапом работы, возрастными, индивидуально-психологическими особенностями ребенка и др. В работе с детьми дошкольного возраста словесные методы сочетаются с практическими и наглядными. На каждом из этапов коррекционной работы эффективность овладения правильными речевыми навыками обеспечивается соответствующей группой методов.

Учебно-методический комплекс

1. Ишмакова М.С. «Конструирование в дошкольном образовании в условиях введения ФГОС: пособие для педагогов. – Всерос. Уч.метод. центр образоват.робототехники. М.: Изд.-полиграф. Центр 2Маска». Изд-е 2е, стереотипное – 2013. – 100 с.
2. Комарова Л.С. Строим из LEGO (моделирование логических отношений и объектов реального мира средствами конструктора LEGO). – М.: «ЛИНКА – ПРЕСС», 2001. – 88с.
3. Лусс Т.С. «Формирование навыков конструктивно-игровой деятельности у детей с помощью ЛЕГО». Пособие для педагогов-дефектологов. – М.: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 2003, - 104 с.:ил. – (Коррекционная педагогика).
4. Фешина Е.В. «Лего – конструирование в детском саду»: Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2016. – 136 с.

Интернет-ресурсы

5. <https://nsportal.ru/detskiy-sad/konstruirovaniye-ruchnoy-trud/2013/10/04/skhemy-konstruirovaniya-iz-lego>
6. <https://nsportal.ru/detskiy-sad/konstruirovaniye-ruchnoy-trud/2011/10/02/igrovyey-uprazhneniya-i-didakticheskie-igry-s>